

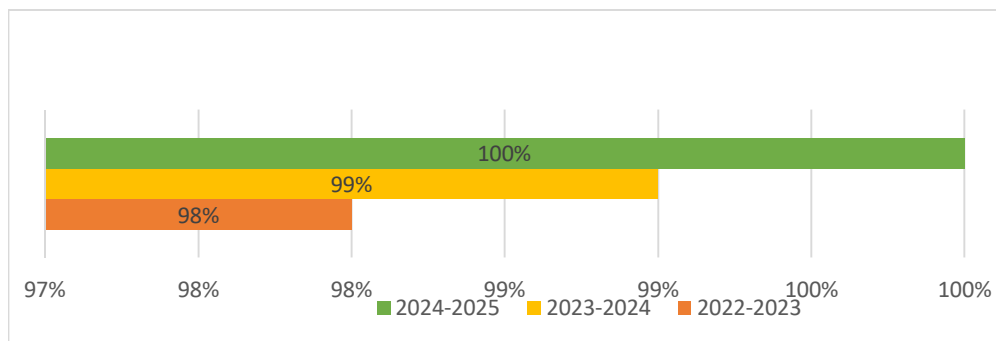
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРИВЕНЦЕВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА
МБУДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» г.Рассказово



СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в наглядных формах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «АЗБУКА ДОРОГИ» и динамика образовательных достижений обучающихся за период 2022-2025 гг.

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ДООП ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА, ПРОВОДИМОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Для выявления возможностей и способностей учащихся в начале обучения проводится стартовая диагностика (уровень осведомленности учащихся о правилах дорожного движения и уровень сформированности практических навыков применения правил дорожного движения).

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение учебного года и состоит из выполнения практических заданий, педагогического наблюдения и анализа.

Для определения степени достижения результатов обучения по Программе проводится промежуточная аттестация, итоговый контроль (тестирование, анализы дорожных ситуаций, участие в конкурсах и акциях по БДД).

Диаграмма 1. Сохранность контингента

Применение системы оценки результативности делает обучение доступным за счёт адаптации под разные уровни подготовки, раскрывает потенциал одарённых детей через углублённые модули и конкурсы, обеспечивает высокие результаты благодаря цикличности контроля и оперативной корректировке методики. Такой подход не только повышает качество усвоения ПДД, но и формирует устойчивую культуру безопасного поведения на дорогах у детей и их семей.

Освоение обучающимися программы определяется **по трём уровням: высокий, средний, низкий.**



Диаграмма 2. Динамика качества освоения ДООП



Диаграмма 3. Итоги мониторинга удовлетворенности родителей, обучающихся качеством образования

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

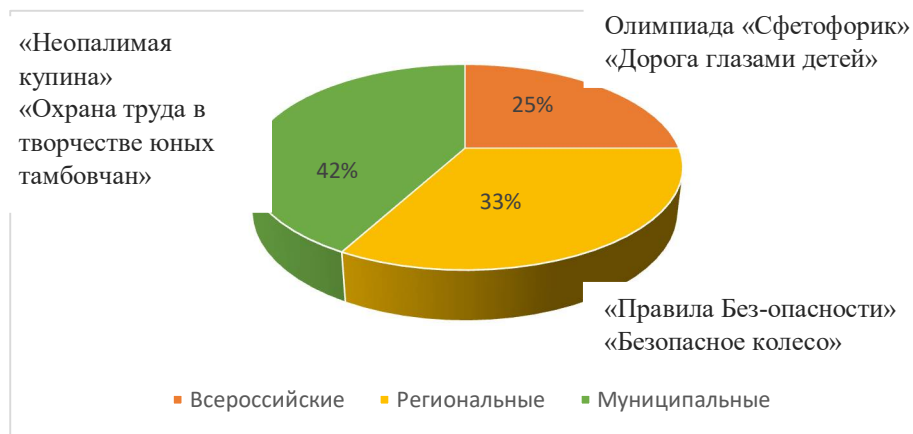


Диаграмма 4. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях за 2023-2025 гг

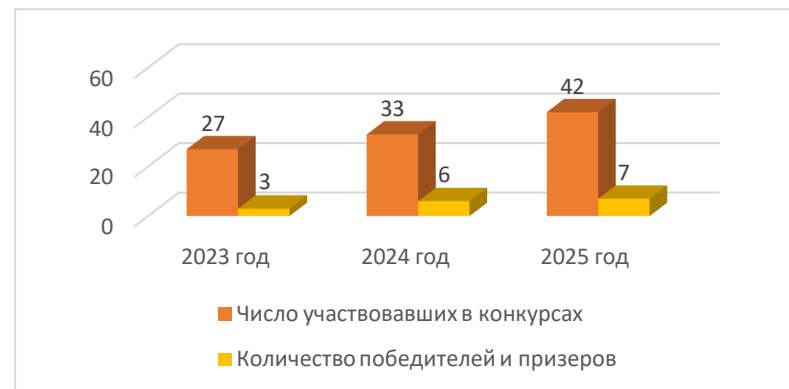


Диаграмма 5. Качественные показатели результативности за 2023-2025 гг

Отражение образовательной деятельности в социальных сетях

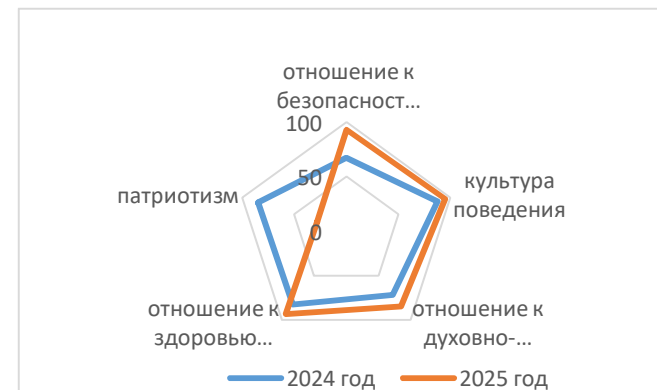
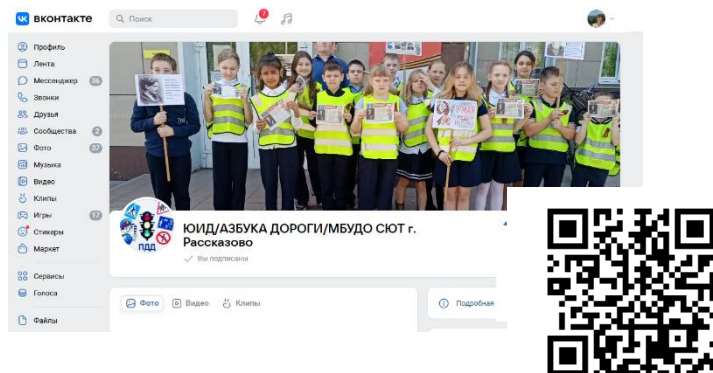


Диаграмма 6. Динамика развития качеств личности учащихся

Повышение мотивации и интереса к теме безопасности дорожного движения у учащихся объединения «Азбука дороги» создает устойчивую систему преемственности: от заинтересованного ученика — к активному участнику **отряда ЮИД.**