

Отдел образования администрации города Рассказово Тамбовской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 01 от 28.08.2025

Утверждена
приказом МБУДО СЮТ
от 01.09.2025 № 60
Директор _____ М.М. Кротова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эп

сертификат: 3874092c890683c48bbd1bfa822675fc
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Станция юных техников»
Владелец: Кротова Марина Михайловна, директор
Действителен с 11.12.2024 по 06.03.2026

**Рабочая программ воспитания
на 2025/2026 учебный год**

Пояснительная записка

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепция развития дополнительного образования до 2030 года предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, противостояния терроризму и экстремизму. Учреждения дополнительного образования обладают уникальной воспитательной системой, позволяющей ребенку максимально реализовать себя и самоопределиться профессионально и личностно. Процесс формирования личности требует организации системной работы и требует создания целостной программы воспитания. Рабочая программа воспитания (далее – Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее МБУДО СЮТ) направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и культурным ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма, а также на решение задач социализации детей. Не менее важным является обеспечение достижения обучающимися личностных результатов; мотивация к познанию и обучению; формирование основ российской идентичности, ценностных установок, готовности к саморазвитию; активное участие в жизни учреждения.

Программа воспитания МБУДО СЮТ разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
7. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
8. Программа развития воспитания в городе Рассказово на период до 2025 года (приказ отдела образования администрации города Рассказово Тамбовской области от 11.10.2021 №211).

Дополнительное образование детей на протяжении всей истории своего существования располагает огромными (реальными и потенциальными) возможностями для обучения и воспитания (п. 1 ст. 75 ФЗ-273):

формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации свободного времени;
обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и т.д.

Программы дополнительного образования детей предоставляют ребенку условия и средства активного освоения деятельности, пробы своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата.

Организация воспитательного процесса

Содержание программы определяется практической направленностью воспитательной деятельности МБУДО СЮТ, обусловленной современными социокультурными условиями и ориентированной на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе.

Структура рабочей программы воспитания учреждения дополнительного образования детей включает четыре раздела:

1. Особенности организуемого в учреждении дополнительного образования детей воспитательного процесса (краткое описание специфики деятельности МБУДО СЮТ в сфере воспитания: информация о специфике расположения, особенностях его социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках, а также важных для МБУДО СЮТ принципах и традициях воспитания).

2. Цель и задачи воспитания (на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые МБУДО СЮТ предстоит решать для достижения цели).

3. Виды, формы и содержание деятельности (показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания).

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы МБУДО СЮТ.

Инвариантными модулями здесь являются: «Учебное занятие», «Работа с одаренными», «Профориентация».

Вариативные модули: «Работа с родителями», «Детские объединения», «Профилактика (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы МБУДО СЮТ.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы» (раскрывает, каким образом осуществляется самоанализ организуемой в

учреждении воспитательной работы, приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.)

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в МБУДО СЮТ

МБУДО СЮТ - общественно-активное учреждение, предлагает населению большой спектр образовательных услуг технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, создает целостную образовательную среду – условия для самовыражения, самореализации и саморазвития детей через традиции в творческих объединениях, социально-значимую, общественно-активную деятельность.

МБУДО СЮТ расположено недалеко от центра города Рассказово. Хорошая транспортная доступность и подъезды удобны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

В МБУДО СЮТ созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей: кабинеты обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет (проводной и через подключение Wi-Fi). Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Значимые партнеры МБУДО СЮТ

Исходя из того, что дополнительное образование – неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса, педагогический коллектив МБУДО СЮТ работает над тем, чтобы обеспечить ребенку индивидуальную образовательную траекторию с учетом его особенностей. Но эту задачу невозможно решить без взаимодействия с социальными партнерами: общеобразовательные организации города, дополнительного образования детей, дошкольные образовательные учреждения, ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. А.В. Луначарского», комитет по делам молодежи и спорта города Рассказово, МКУ «Информационно-методический центр», МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Рассказово, МБУ «Краеведческий музей города Рассказово», СМИ. МБУДО СЮТ сотрудничает с ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», Детским технопарком «Кванториум -Тамбов».

Особенности контингента учащихся

На обучение по образовательным общеобразовательным программам принимаются дети с 5 до 18 лет, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Принципы и традиции воспитания

1. Процесс воспитания в МБУДО СЮТ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

2. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела МБУДО СЮТ, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общих дел МБУДО СЮТ поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, их социальная активность;

педагоги дополнительного образования ориентированы на формирование коллективов в рамках групп и объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБУДО СЮТ является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Культура поведения педагога дополнительного образования как значимая составляющая среды

Культура поведения взрослых в МБУДО СЮТ направлена на создание воспитывающей среды как условия решения задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Педагог должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;

улыбка - обязательная часть приветствия;

педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;

педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в МБУДО СЮТ;

тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;

уважительное отношение к личности обучающегося;

умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;

умение видеть и слышать обучающегося, сопереживать ему;
уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях обучающегося;
умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
умение сочетать требовательность с чутким отношением к учащимся;
знание возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
соответствие внешнего вида статусу педагога.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Воспитательная работа МБУДО СЮТ строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей). В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель – формирование социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

развитие познавательных способностей, интеллекта учащихся, их мотивации к самообразованию;

организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

формирование у учащихся гуманистических, социально значимых ценностей и ответственного гражданского поведения;

приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;

создание условий для формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора;

поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;

создание условий для включения семей в воспитательный процесс МБУДО СЮТ.

Воспитательная работа осуществляется внутри детских объединений (по плану педагога дополнительного образования) и на уровне учреждения через реализацию системы мероприятий, программ, проектов. Организационные формы воспитательной работы: конференции, выставки, конкурсы, соревнования, праздники, акции, мастер-классы и др.

В учреждении дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

1. основы профессионального воспитания;

2. основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогом и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания детей к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и

взаимодействию с другими детьми;

включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их менее знающими сокурсниками, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2. Модуль «Детские объединения»

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»; – развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;

создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

3.3. Модуль «Воспитательная среда»

Воспитание на учебных занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность;

создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитательный потенциал рабочих дополнительных общеобразовательных программ реализуется в рамках следующих приоритетных направлений воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое, направленное на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное, формирующее ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Художественно-эстетическое, направленное на формирование характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Спортивно-оздоровительное содействует здоровому образу жизни, ориентирует на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Здоровьесберегающее формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Интеллектуальное воспитание направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Социокультурное и медиакультурное воспитание формирует у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание формирует у обучающихся правую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБУДО СЮТ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащегося профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

3.6. Модуль «Работа с одаренными детьми»

Организация широкого информирования общественности об успехах и достижениях учащихся МБУДО СЮТ по различным информационным каналам (социальные сети, официальный сайт и др.)

Помощь и поддержка учащихся в подготовке к конкурсам, выставкам, олимпиадам, фестивалям, соревнованиям по всем направлениям деятельности общенациональной системы поиска и содействия развитию одаренных детей и молодежи.

Торжественное чествование призеров и победителей массовых мероприятий в конце учебного года.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (показатели эффективности воспитательной работы)

Самоанализ организуемого в МБУДО СЮТ воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования, согласно своего плана воспитательной работы. Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям, включающим, долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания.

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

№ раздела	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
1	Качество проводимых ключевых событийных мероприятий	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора
2	Качество совместной деятельности педагога ДО в объединении	Отзывы родителей (письменных, электронных), информационные (аналитические) справки	Педагоги
3	Список учащихся, принимающих участие в массовых мероприятиях МБУДО СЮТ	Ведение электронной базы достижений учащихся	Педагоги
4	Доля родителей от количества учащихся объединений ДО, принимающих участие в родительских собраниях, встречах	(чел./%)	Педагоги
5	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания, по совместному участию детей и родителей	(число/%)	Педагоги
6	Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых, удовлетворенность учащихся и родителей	Анкеты, опросы (онлайн/офлайн), аналитические справки	Педагоги
7	Открытость деятельности учреждения, объединений ДО через	Число публикаций, печатных изданий: - в городе	Заместитель директора

медиа ресурсы	- в области -на федеральном уровне	
---------------	---------------------------------------	--

Количественные показатели реализации Программы воспитания по модулям

1	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе: а) Муниципального уровня б) Регионального уровня с) Всероссийского уровня	чел./%, аналитическая справка	Педагоги ДО
2	Число учащихся, достижения которых занесены в базу данных одаренных детей	число/%, аналитическая справка	Педагоги ДО
3	Доля мероприятий по каждому модулю программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий	число/%, аналитическая справка	Педагоги ДО

Календарный план воспитательной работы

Модуль «Учебное занятие»					
№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения/ Объединение (педагог)	Формы и методы проведения	Примечание
1.	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	- Развитие творческих способностей детей; - Активизация подрастающего поколения в целях праздничного оформления к Новому году; - Развитие национальных художественных традиций в сочетании с инновационным подходом к оформлению.	Декабрь/ педагоги до	Выставка, фотоотчет	
2.	Выставка поделок к Дню Защитника Отечества	Воспитывать у детей чувство любви, заботы и уважения к своему дедушке, папе, брату чувство гордости за него	Февраль /педагог и до	Выставка, фотоотчет	
3.	Выставка поделок к Международному женскому дню	Активизация творческого мышления, воспитание чувства любви и уважения к самому родному человеку – маме.	Март/педагог до	Выставка, фотоотчет	

4.	Выставка поделок к Всемирному дню авиации и космонавтики	Расширение представлений детей о космосе, развитие творчества и фантазии.	апрель	Выставка, фотоотчет	
5.	«Дорога глазами детей»	- Сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на дороге; -Предупреждение случаев детского дорожно – транспортного травматизма.	Педагог до	Выставка, фотоотчет	
6.	«Неопалимая купина»	Формирование и закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара,	Педагог и до	Выставка, фотоотчет	
Модуль «Детское объединение»					
1.	Виртуальная экскурсия в музей занимательных наук «Экспериментаниум» https://www.youtube.com/watch?v=NxjrtQuKFWk	Расширить кругозор детей и познакомить с их с опытами по электричеству в домашних условиях.	Ноябрь/ Богдано ва Е.Ю., Тимофее ва Н.Е., Шаталов а А.А.	Экскурсия, фотоотчет	
2.	Виртуальная экскурсия в музей занимательных наук «Экспериментаниум» https://www.youtube.com/watch?v=ynTSIUcahBI	Расширить кругозор детей и познакомить с их с опытами, которые можно провести в домашних условиях.	февраль	Фотоотчет, обсуждение, беседа	
3.	Виртуальная экскурсия по Народному музею имени Ю.А. Гагарина https://yandex.ru/video/preview/?text=виртуальная%20экскурсия%20в%20музей%20гагарина&path=yandex_search&parent-reqid=1652705942800906-18296250699841336133-sas2-0672-sas-17-balancer-8080-BAL-5773&from_type=vast&filmId=5077475923114085256	- Формировать чувство патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей; -Воспитать у учащихся чувства гордости за отечественную науку о космосе и вклад соотечественников в развитие космонавтики; -Расширить кругозор учащихся; - Дать детям представление о том, что такое космический корабль-ракета, космодром, невесомость.	апрель	Фотоотчет, обсуждение, беседа	
4.	Виртуальный тур по Мамаеву кургану	Патриотическое воспитание	май	Фотоотчет, обсуждение,	

	http://vml.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php			беседа	
Модуль «Воспитательная среда»					
Сентябрь					
1.	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Знакомство с детьми с объединением.	Педагог и до	План мероприятия Фотоотчет	
2.	03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Воспитание гражданской ответственности.	Педагог и до	Тематическое мероприятие Фотоотчет	
3.	11.09. Международный день памяти жертв фашизма	Борьба с идеологией возрождения фашизма.	Педагог и до	Тематическое мероприятие Фотоотчет	
4.	21.09. Международный день мира	Пропаганда идеалов мира и отказа от насилия.	Педагог и до	Тематическое мероприятие Фотоотчет	
Октябрь					
5.	01.10. Международный день пожилых людей	- Формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению. - Расширить знания обучающихся об истории праздника. - Воспитание милосердия.		Тематическое мероприятие Фотоотчет	
6.	22.10. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	- Познакомить учащихся с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной сети - Информировать обучающихся о необходимости критического отношения к информации, полученной из интернетресурсов, средств мобильной связи - Изучить правила сетевого общения, которые помогут сделать Интернет максимально безопасным и полезным		Фотоотчет, групповая, план проведения мероприятия беседа, обсуждение	
7.	28.10. День бабушек и дедушек в России	Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям, побуждать проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, желание им помочь.			
8.	Посвящение в юные техники	Расширить кругозор обучающихся, пополнить их представления об окружающем мире			
Ноябрь					

9.	04.11 День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить обучающихся с историей праздника День народного единства; - Расширить кругозор обучающихся; - Воспитывать любовь к Родине; - Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства. 			
10.	16.11 Международный день толерантности	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование толерантного пространства среди обучающихся; - Формирование установок на толерантное общение. 			
11.	28.11. День матери в России	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать потребность и стремление бережно и внимательно относиться к маме. - Развивать познавательную мотивацию, наблюдательность, желание быть достойным сыном и дочерью своих родителей. - Способствовать проявлению эмпатии, положительных эмоций, внимания к маме. 		Творческое занятие	
Декабрь					
12.	12.12. День конституции РФ	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с основным законом государства - конституцией РФ; - Дать учащимся представление о структуре и содержании конституции; - Ознакомить со значением слова "закон"; - Воспитывать патриотизм, чувство ответственности, активную позицию, любовь к Отечеству 			
Январь					
13.	13.01 День российской печати	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать культуру устного слова; - Воспитывать 			

		внимательное и бережное отношение к слову; -Формировать интерес к чтению.			
14.	17.01. День детских изобретений	Создание условий для формирования представления школьников младшего возраста об истории науки и техники.			
15.	27.01. День полного снятия блокады Ленинграда	-Формирование у обучающихся осознания исторического прошлого, сформировать представление о роли Ленинграда в Великой Отечественной войне; - Воспитание гражданской ответственности, чувства достоинства, уважения к истории и культуре своей страны; - Воспитание чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады.		Просмотр фотографии, фотоотчет, обсуждение, беседа, дискуссия	
Февраль					
16.	23.02. День защитников Отечества	Создании условий для формирования у обучающихся: - российской гражданской идентичности; - патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу; - чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.			
Март					
17.	08.03. Международный женский день	Формирование доброго, отзывчивого отношение к матерям, бабушкам и всем женщинам.			
Апрель					
18.	07.04. Всемирный день здоровья	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.		Просмотр фотографий, фотоотчет, обсуждение, беседа, дискуссия	

19.	12.04. День космонавтики	- Напомнить и углубить знания об истории космонавтики; - Способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса			
Май					
20.	09.05. День Победы	Формирование нравственно-патриотических чувств у обучающихся: любви к Родине; уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, к их великому подвигу, гордости за Победу.			
21.	Праздник для выпускников объединения	- Развитие у обучающихся чувства сплоченности детского коллектива; - Формировать навыки социального взаимодействия.			
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по программе, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь		
2.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года		
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель		
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май		
Модуль «Профориентация»					
1.	Муниципальная Неделя Профориентации – 2026»		по плану		
2.	Мероприятия в творческих объединениях СЮТ		в течение года		

	по годовым планам работы				
Модуль «Профилактика»					
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь		
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС		октябрь		
3.	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Формирование социальной компетентности	ноябрь		
4.	Проведение бесед антинаркотической направленности	Противостояние манипуляциям	декабрь		
5.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	январь		
6.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети Интернет	Формирование социальной компетентности	февраль		
6.	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	март		
7.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель		
8.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	май		