

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБУДО СЮТ
Протокол №3 от 14.04.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУДО СЮТ
от 15.04.2025 № 31

Директор М.М.Кротова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников»

на 01 апреля 2025 года

г. Рассказово, 2025 г.

Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – МБУДО СЮТ) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБУДО СЮТ.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников», сокращенное наименование: МБУДО СЮТ.

Организационно-правовая форма – Бюджетное учреждение.

Вид профессиональной деятельности – 01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.

Виды деятельности в соответствии с ОКВЭД – 85.41 Дополнительное образование детей и взрослых

ОГРН 102680112002; ИНН 6828003509

Место нахождения:

Юридический адрес: 393250, Тамбовская область, город Рассказово, ул. Советская, дом 83, телефон (847531)32750.

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

393250, Тамбовская область, город Рассказово, ул. Советская, дом 83;

393250, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Пушкина, 103, МБОУ СОШ № 4, корпус 1;

393250, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Советская, 2, МБОУ СОШ № 4, корпус 2;

393250, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Маяковского, 6, МБОУ СОШ № 4, корпус 5;

393250, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Комсомольская, д.115 а;

393250, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. М.Горького, д.74

Электронная почта, адрес сайта в сети Интернет.

e-mail: stut@g31.tambov.gov.ru

сайт: <https://sutrasskazovo.68edu.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Серия 68Л01 № 0000535 дата выдачи 20 ноября 2015 г. управлением образования и науки Тамбовской области, действительна бессрочно.

Учредитель: Администрация города Рассказово Тамбовской области.
Функции и полномочия Учредителя в пределах своих полномочий осуществляет
отдел образования администрации города Рассказово Тамбовской области.
Руководитель образовательного учреждения

Фамилия, имя, отчество	Должность	Стаж административной работы
Кротова Марина Михайловна	директор	31 год

1.2. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой МБУДО СЮТ, отражающей реальное состояние Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», в реализации услуг дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения.

Образовательная нагрузка в 2024/2025 учебном году была определена учебным календарным графиком, комплектованием групп учащихся по направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Перечень и содержание дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих уровень развития и возрастные особенности детей, обусловлены образовательными запросами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей). Учащимся предоставляется возможность самостоятельного выбора направления деятельности.

Организация образовательной деятельности регламентируется:

учебным планом, утвержденным приказом МБУДО СЮТ от 02.09.2024 № 54;

календарным учебным графиком, утвержденным приказом МБУДО СЮТ от 02.09.2024 № 48;

расписанием занятий, утвержденным приказом МБУДО СЮТ от 02.09.2024 № 55.

МБУДО СЮТ решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ, используя следующие формы организации

образовательной деятельности: занятия; экскурсии; соревнования; выставки; конкурсы и др.

Ежегодно дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, технологий и социальной сферы. На отчетную дату педагогическим коллективом реализуются 6 сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 15 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 4 дополнительные общеразвивающие программы на платной основе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (бюджетные группы)
МБУДО СЮТ на 2024/2025 учебный год

[illegible]

	Занимательная информатика	-	-	-	-	4	1	4	144	4	1	4	144	-	-	-	-	8	Защита проектов
	в том числе промежуточная аттестация								2				2						
	Информационные технологии					2	1	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Защита проектов
	в том числе промежуточная аттестация								1										
	РОБОтEV3	4	1	4	144													4	Защита проектов
	в том числе промежуточная аттестация				2														Соревнования
	Робототехника	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	4	144	-	-	-	-	4	Защита проектов
	в том числе промежуточная аттестация												2						Соревнования
	Цифровая фотография	4	2	8	144	4	1	4	144	-	-	-	-	-	-	-	-	12	Выставочный просмотр
в том числе промежуточная аттестация				2				2											
2	Социально-педагогическая направленность																		
	Азбука дороги	2	1	2	72	4	1	4	144	-	-	-	-	-	-	-	-	6	Тестовые задания
	в том числе промежуточная аттестация				1				2										
	ЮИД	4	3	12	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	Соревнования
	в том числе промежуточная аттестация				2														
3	Физкультурно-спортивная направленность																		
	Шахматы	4	1	4	144	4	1	4	144	6	1	6	216	6	1	6	216	20	Турниры
	в том числе промежуточная аттестация				2				2				3				3		
	Настольный теннис	-	-	-	-	6	1	6	216	6	1	6	216	-	-	-	-	12	Турниры

[illegible]

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (внебюджетные группы)
МБУДО СЮТ на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование образовательных программ	1-й год обучения				2-й год обучения				3-й год обучения				Учебная нагрузка в неделю	Формы промежуточной аттестации
		кол. час. в неделю	кол. групп	всего час. в неделю	всего час. в год	кол. час. в неделю	кол. групп	всего час. в неделю	всего час. в год	кол. час. в неделю	кол. групп	всего час. в неделю	всего час. в год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Техническая направленность														
	Лего-робот	2	2	4	72	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Защита творческих работ Выставочный просмотр
Социально-гуманитарная направленность															
2	Клуб настольных игр	2	1	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Выставочный просмотр
3	Художественная направленность														
	Семицветик	2	1	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Выставочный просмотр
	Арт-дизайн	2	1	2	72	2	1	2	72	2	1	2	72	6	Защита творческих работ Выставочный просмотр
	Итого		5				1				1			14	

Характеристика контингента учащихся в объединениях за период с 2022 по 2024 г.г.

№ п/п	Контингент учащихся	Количество учащихся		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Количество обучающихся в объединениях	779	778	780
	из них: девочек	415	372	403
	Количество обучающихся: 1 года обучения	463	364	335
	2 года обучения	219	351	329
	3 года обучения	89	55	104
	4 года обучения	8	8	12
	Количество обучающихся по возрасту:			
	дошкольники	-	-	-
	младшего школьного возраста	613	606	559
	среднего школьного возраста	152	157	211
	старшего школьного возраста	14	15	10

Режим занятий учащихся образовательного учреждения

Расписание занятий детского объединения составляется администрацией МБУДО СЮТ по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 8-00 до 20-00 часов.

Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

Техническая направленность – число занятий в неделю 2-3, число и продолжительность занятий в день 2-3 по 45 мин.

Художественная направленность – число занятий в неделю 2-3, число и продолжительность занятий в день 1-2 по 45 мин.

Физкультурно-спортивная направленность (занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта) – число и продолжительность занятий в день 1 по 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных учащихся.

Социально-гуманитарная направленность – число занятий в неделю 2-3, число и продолжительность занятий в день 1-2 по 45 мин.

Туристско-краеведческая направленность – число занятий в неделю 2-3, число и продолжительность занятий в день 1-2 по 45 мин.

Вывод: Анализ содержания образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году позволяет сделать вывод о том, что организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует цели и задачам учреждения.

Сложившееся в МБУДО СЮТ образовательное пространство позволяет предложить достаточно широкий спектр образовательных услуг детям и подросткам всех возрастов и социальных групп, а также решать задачи воспитательного и социального характера, стоящие перед МБУДО СЮТ как учреждением дополнительного образования.

Коллектив МБУДО СЮТ ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Необходимо продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательной деятельности, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

1.3. Структура МБУДО СЮТ и оценка системы управления учреждения

Руководитель учреждения	<i>Директор имеет право:</i> - самостоятельно решать вопросы по руководству деятельностью МБУДО СЮТ, отнесенные к его компетенции действующим законодательством; - без доверенности действовать от имени МБУДО СЮТ во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности; - открывать счета в органах казначейства и финансовом управлении администрации города, подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью, распоряжаться имуществом и средствами учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; - издавать приказы по утверждению локальных актов, регламентирующих деятельность МБУДО СЮТ, планы работы, структуру управления деятельностью, штатное расписание, графики работы, расписание занятий, производить прием и увольнение работников, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности,
-------------------------	--

	- издавать в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися МБУДО СЮТ; - поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников МБУДО СЮТ.
Заместитель директора	Разрабатывает: - программу по воспитанию учащихся, программу деятельности на каждый учебный год, систему внутреннего контроля, мониторинга образовательной деятельности; - информацию для размещения на сайте МБУДО СЮТ. Участвует: - в подборе и расстановке педагогических кадров, их тарификации; - в комплектовании учебных групп, в работе по сохранению контингента учащихся, обеспечении преемственности в образовательной деятельности по годам обучения; - в работе коллегиальных органов управления учреждения, общественных объединений участников образовательной деятельности; Составляет: - расписание занятий групп; - учебный план на учебный год, график проведения промежуточной аттестации учащихся, план проведения открытых занятий и мероприятий, аналитические отчеты о результативности образовательной деятельности в соответствии с его целями и задачами. Контролирует: - соблюдение учащимися норм и правил поведения в МБУДО СЮТ; - систематическое и качественное ведение учебной документации, в том числе в цифровой образовательной системе Дневник.ру, своевременное предоставление её на проверку; - внутренние и внешние аспекты образовательной деятельности; - режим работы педагогических работников; - наполняемость учебных групп, сохранность и преемственность контингента учащихся; - работу сайта МБУДО СЮТ. Организует: - проведение промежуточной аттестации; - открытые занятия и мероприятия; - консультационно-методическую помощь по организации воспитания учащихся; - работу по соблюдению в образовательной деятельности норм и правил охраны труда, санитарно-гигиенических требований; - с учащимися и их родителями мероприятия по предупреждению травматизма ДТП, по пожарной и антитеррористической безопасности; - вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности; - повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

	Исполняет отчетность по направленностям деятельности учреждения для предоставления в вышестоящие государственные органы управления образования.
Управление МБУДО СЮТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО СЮТ на основе принципов единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.	
- Органы самоуправления и соуправления	
Название органа	Описание функционала,
<i>Основными формами самоуправления МБУДО СЮТ являются:</i> -Общее собрание трудового коллектива; -Управляющий совет; -Педагогический совет.	
<i>Высшим органом управления МБУДО СЮТ является общее собрание трудового коллектива (далее – собрание)</i>	Собрание составляют граждане, участвующие своим трудом в деятельности МБУДО СЮТ на основании трудового договора. Председателем собрания является директор МБУДО СЮТ. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Решения считаются правомочными, если на собрании трудового коллектива присутствовало не менее двух третей списочного состава работников МБУДО СЮТ, и считаются принятыми, если за решение проголосовало более половины присутствовавших на собрании. Собрание проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в течение учебного года. Собрание: - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; - расширяет коллегиальные, демократические формы управления; - принимает и согласовывает нормативно-правовых документы.
<i>Управляющий совет</i>	Управляющий совет формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Избираемыми членами Управляющего совета являются представители от родителей (законных представителей) учащихся, представители педагогического коллектива (иных работников) МБУДО СЮТ, представители учащихся. В состав Управляющего совета входит по должности директор, а также назначенный представитель учредителя. Количество членов Управляющего совета не может быть менее 11 человек. Члены Управляющего совета осуществляют свою деятельность на общественных началах. Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в шесть месяцев, а также по инициативе руководителя Управляющего совета, по требованию директора, представителя учредителя, по заявлению членов Управляющего совета, подписанному не менее, чем одной четвертой частью членов Управляющего совета. Решения Управляющего совета считаются правомочными, если на заседании Управляющего совета присутствовало не менее половины его членов. Решения Управляющего совета принимаются квалифицированным большинством (2/3 от числа присутствующих на заседании членов) голосов по следующим вопросам: участие в распределении стимулирующих выплат работникам МБУДО СЮТ; По иным вопросам решения принимаются простым большинством голосов от присутствующих на заседании членов Управляющего совета.

Педагогический совет	В Педагогический Совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБУДО СЮТ, в том числе, работающие по совместительству. Педагогический Совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического Совета является директор. К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов: Выполнение нормативно-правовых документов в области дополнительного образования. Определение направлений деятельности МБУДО СЮТ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности. Принятие образовательной программы МБУДО СЮТ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. Педагогический совет МБУДО СЮТ созывается директором по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Решение Педагогического совета МБУДО СЮТ является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Решения Педагогического совета реализуются приказами МБУДО СЮТ.
----------------------	--

Управленческая деятельность МБУДО СЮТ осуществляется администрацией на аналитико-диагностической основе. Регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования, их достижения, потребность в повышении профессионального мастерства. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов дополнительного образования, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с учащимися, анализируется работа педагогов в процессе тематического контроля, оперативного контроля.

Контроль и руководство образовательной деятельности

Направления контроля	Содержание контроля	Вид контроля	месяц	Ответственный
Санитарно-гигиенический режим и охрана труда	Санитарное состояние кабинетов и мастерских на начало учебного года	фронтальный	август	Администрация
Дидактическая деятельность педагога дополнительного образования	Разработки педагогов для обеспечения образовательной деятельности (методические материалы: планы, конспекты, разработки занятий, презентации, сценарии и др.)	обзорный	сентябрь-октябрь	Заместитель директора
	Разработки педагогов для проведения занятий (дидактический материал: схемы, таблицы, технологические карты и др.)	персональный	сентябрь-октябрь	Заместитель директора

	Разработки информационного характера (информационный материал, буклеты, визитки для детей, родителей, общественности)	обзорный	в течение года	Заместитель директора
	Диагностический материал: анкеты, тесты, вопросники, задания. Результаты промежуточной аттестации.	Тематический	декабрь, май	Заместитель директора
	Отчеты по программе: выставки, рефераты, защита проектов и творческих работ, конкурсы, турниры, соревнования, социальные акции и др.	комплексный	в течение года	Заместитель директора
Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования	Разработки информационного характера: разнообразный информационный материал.	Обзорный	февраль	Заместитель директора
	Творческие разработки сценариев мероприятий.	Обзорный	в течение года	Заместитель директора
	Открытые воспитательно-развивающие занятия.	Тематический	ноябрь-апрель	Заместитель директора
	Работа с родителями, классными руководителями	персональный	в течение года	Заместитель директора
Развитие учащихся средствами предмета	Применение активных методов обучения.	Комплексный	май	Заместитель директора
	Умение учащихся работать самостоятельно, воплощать собственные замыслы.	Тематический	апрель	Заместитель директора
	Педагогическая разработка диагностики развития учащихся. Промежуточная аттестация.	Комплексный	апрель, май	Заместитель директора
Уровень педагогического мастерства педагога	Посещение открытых занятий с целью выявить: - новизну, проблемность и привлекательность учебной информации; - степень межпредметной интеграции; - эффективность использования новых педагогических технологий, наглядности, ТСО; - характер обратной связи с детьми, контроль и коррекция их деятельности.	Комплексный	в течение года (по плану)	Заместитель директора
Работа с учебной и учетной документацией	Ведение учебной документации, работа в Дневник.ру.	Комплексный	в течение года	Заместитель директора
	Учет посещаемости, сохранность контингента.	Комплексный	декабрь, май	Заместитель директора

Выполнение санитарно-гигиенического режима	Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Санитарное состояние кабинетов.	Персональный	в течение года	Администрация
Организационно-управленческая деятельность педагога	Осуществление творческой деятельности учащихся. Комплектование состава объединения. Программное обеспечение. Выбор форм, методов и средств обучения. Выявление и развитие творческих способностей учащихся. Организация участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, социальных акциях, массовых мероприятиях.	Фронтальный	В течение года	Заместитель директора
Работа в Программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области https://tambov.pfd.ru	Заключение договора с уполномоченной организацией. Работа с сертификатами дополнительного образования. Работа с дополнительными общеразвивающими программами. Зачисление, отчисление, перевод учащихся.	Фронтальный	В течение года	Заместитель директора

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Основная задача мониторинга в МБУДО СЮТ заключается в том, чтобы определить степень освоения учащимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие ребенка.

Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с направленностями. Он основывается на анализе достижения детьми результатов по итогам промежуточной аттестации, описанной в разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представлена:

- техническая направленность – тестовые задания, итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, викторина, электронное портфолио, турнир, соревнования, выставочный просмотр, организация фотовыставки;

- физкультурно-спортивная направленность – тестовые задания, итоговое занятие, соревнования, викторина, турниры, соревнования,
- художественная направленность – тестовые задания, защита проектов, рефератов, викторина, конкурсы, выставочный просмотр;
- туристско-краеведческая направленность - защита рефератов, викторина, конкурсы;
- социально-гуманитарная направленность – тестовые задания, викторина, защита проектов, рефератов, социальные акции.

В МБУДО СЮТ требования к результатам представлены в виде характеристик возможных достижений учащихся в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого учащегося. Это позволяет осуществить планирование образовательной деятельности с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей учащихся и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Мониторинг усвоения программных задач учащимися за 1-е полугодие 2024/2025 учебный год выявил следующие результаты:

Уровень развития	%	
	Начало года	Конец года
низкий	38,8	8,1
средний	52,7	70,7
высокий	8,5	21,2

В МБУДО СЮТ в 2024/2025 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги: *Лего-робот*

Цель: развитие познавательного, творческого, пространственного, конструктивного мышления и воображения, конструкторских умений и навыков, в процессе ЛЕГО - конструирования.

Программа «Лего-робот» предусматривает широкий спектр наиболее близких и естественных для ребенка-школьника видов деятельности: игра, общение сверстниками, экспериментирование, предметная и познавательная деятельность. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительные знания в области механики, электроники и информатики, развитие широкого кругозора учащихся и формирования основ инженерного мышления. Учащиеся получают специальные задания в игровой форме, им предлагаются упрощенные инструкции при сборке конструктора Lego WeDo, Lego WeDo 2.0.

Арт-дизайн

Цель: формирование стремления к поиску оригинального образа каждого изделия через творческую деятельность по созданию этих изделий своими руками.

Задачи:

- формировать умения и навыки выполнения основных приемов различных техник декоративно-прикладного творчества;
- пополнять знания учащихся об основных направлениях в дизайне, о тенденциях его развития;
- развивать образное видение, художественный вкус, творческое мышление в процессе изготовления изделий; коммуникативные и организаторские способности;
- воспитывать трудолюбие, чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда, целеустремлённость, стремление к внутренней культуре.

Результаты:

- знание технологии изготовления изделий из различных материалов;
- умение использовать природные и декоративные материалы в оформлении изделий;
- умение самостоятельно выбирать виды и способы оформления изделий.

Семицветик

Цель – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью.

Задачи:

знакомить с жанрами изобразительного искусства, различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;

развивать у детей внимание, память, фантазию, воображение;
развивать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;
развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
формировать уважительное отношение к искусству разных стран и народов;
воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия.

Результаты:

- анализ форм, конструкций, цвета, пространственного положения изображаемых объектов и их взаимосвязь между собой;
- приемы и техники в работе графическими и живописными материалами, выбор наиболее подходящих для решения конкретной творческой задачи;
- свободное владение основными терминами используемыми в изобразительном творчестве;
- работа в коллективе, оценка своей работы и других учащихся.

Клуб настольных игр

Цель: Развитие творческого потенциала детей через формирование навыков создания настольных игр.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у учащихся навыки в области гейм-дизайна, логики, математики, стратегии;
- познакомить учащихся с классификацией настольных игр;
- познакомить с методами анализа настольных игр и их тестирования;
- сформировать первичные навыки самостоятельной творческой работы над собственными проектами;

Развивающие:

- развивать у учащихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- формировать развитие коммуникативных компетенций;
- развивать у детей усидчивость, умение самореализоваться, развитие чувства долга, и выполнения возложенных обязательств.

Воспитательные:

воспитывать ответственное отношение к играм, как к социокультурному продукту;
воспитывать самодисциплину, умение организовывать себя и своё свободное время,
активизировать процессы общения детей друг с другом, с педагогом, с родителями
посредством настольных игр;

обеспечить профилактику асоциального поведения;

воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда.

По окончании обучения, учащиеся смогут использовать полученные знания при
создании собственных игр различной тематики.

Целесообразное использование новых педагогических технологий
(здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии
деятельностного типа, проектная, опытно-исследовательская деятельность)
образовательной системы позволило повысить уровень освоения учащимися
образовательной программы МБУДО СЮТ.

В перспективе на 2025/2026 учебный год увеличение количества детей,
которым будут оказываться платные образовательные услуги.

Трудоустройство выпускников не предусмотрено.

Вывод: организация образовательной деятельности в МБУДО СЮТ представляет
собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального
роста педагога, развитие его творческого потенциала, на повышение качества и
эффективности образовательной деятельности, на рост уровня образованности,
воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

МБУДО СЮТ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.
Вакансий нет. В МБУДО СЮТ работает 11 педагогов, из них с высшим образованием
- 8 (72,7%); 2 человека со средним профессиональным образованием (18,2%); 1
человек (9,1%) учится в ФГБОУ ВО «ТГТУ».

Из общей численности педагогических работников имеют стаж педагогической
работы: до 3 лет — 2 человека.

Из числа аттестованных имеют высшую квалификационную категорию — 3
человека (27,3%), первую квалификационную категорию — 4 человека (36,3%),

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел.(27,3 %), 1 чел.(9,1 %) не подлежат аттестации, как вновь принятые.

2 руководителя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги дополнительного образования постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2025/2026 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации педагогов дополнительного образования через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

1.6. Оценка программно-методического и информационного обеспечения

МБУДО СЮТ полностью обеспечено программно-методической литературой в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по всем направленностям. В методическом кабинете к услугам педагогов имеется библиотечно-информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов. Педагоги дополнительного образования имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. 19 ноутбуков предназначены для образовательной деятельности, создания электронного банка, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В МБУДО СЮТ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности.

Вывод по разделу: В МБУДО СЮТ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое

обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.7. Материально-техническая база МБУДО СЮТ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательной деятельности и воспитания.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБУДО СЮТ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Наличие современной информационно – технической базы

№ п/п	Вид оснащения	Количество/наличие
1	Информационно-техническое оснащение	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР
2	Количество компьютерных классов	1
3	Количество компьютеров и ноутбуков	24
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	21
4	Количество планшетов	5
5	Подключение к сети Интернет	да
6	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
7	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- информационно-справочная методическая литература	465
	- периодические издания	4
	-электронные ресурсы	9

Образовательная деятельность проводится в помещениях общей площадью 654,4 кв.м., 1 спортивном зале площадью 236,5 кв.м. Помещения благоустроены. Занятия проводятся в 13 учебных кабинетах, 2-х мастерских, в 1

спортивном зале. Создана материально-техническая база, позволяющая реализовывать имеющиеся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В пользовании учащихся находятся 19 ноутбуков и 3 ПК, интерактивная доска, проектор, принтер, сканер (компьютерный кабинет), графические планшеты XP-pen, швейные машинки, оверлок, конструкторы LegoWedo, LegoWedo 2.0, NXT, EV3, наборы LEGO Education «Простые механизмы», «Общественный и муниципальный транспорт LEGO Education, «Городская жизнь» LEGO Education; электронный конструктор «Знаток А», набор «Программирование с КУБО». Рабочие места оснащены материалами и инструментарием. Учащиеся имеют доступ к сети Интернет, регулируемый правилами пользования сетью Интернет.

1.8. Медицинское обслуживание. Наличие договора с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Наименование мероприятия	Форма	Результаты	Возраст охваченных учащихся	% общего количества учащихся
Проведение просветительской работы по профилактике заболеваний и травм	Встречи с медицинскими работниками, анкетирование	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Дети от 6 до 17 лет	80%
Оказание первой доврачебной помощи при травмах и повреждениях в период образовательной деятельности	Оказание медицинской помощи по факту	Квалифицированная помощь	Услуга предоставляется всем учащимся. На данный момент времени детский травматизм отсутствует	По факту

Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	Мониторинг физических данных в объединениях физкультурно-спортивной направленности	Стартовый контроль, промежуточная аттестация	100 чел.	12,8 %

2	Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТ	В течение года	778	100 %
3	Акции по ПДД	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, июнь	59	7,6 %

Вывод по разделу: Материально-техническая база МБУДО СЮТ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить кабинеты дидактическим оборудованием, банк современных программно-методических пособий и электронно-образовательных ресурсов.

1.9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МБУДО СЮТ проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

На основании Закона «Об образовании» № 273-ФЗ в МБУДО СЮТ разработаны: Положение о внутриучрежденческом контроле и Положение об аттестации учащихся. Цель контроля: оптимизация и координация работы МБУДО СЮТ для обеспечения качества образовательной деятельности. В МБУДО СЮТ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБУДО СЮТ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья учащихся,
- воспитание и образовательная деятельность,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни учащихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучаем уровень удовлетворенности родителей и учащихся нашей работой, корректируем направления своего сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом.

Взаимодействие МБУДО СЮТ с образовательными учреждениями города.

Практика показывает, что сотрудничество МБУДО СЮТ с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дошкольного и дополнительного образования города, существенно обогащает содержание образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей, поэтому педагогический коллектив ставит задачу по созданию образовательных программ составленных по запросу образовательных учреждений города.

Вывод по разделу: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБУДО СЮТ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации учащихся.

Достижениями МБУДО СЮТ можно считать следующие результаты деятельности:

1. Обеспечение безопасности пребывания учащихся в учреждении.
2. Успешность овладения детьми содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Усовершенствование системы дополнительного образования, ее ориентирование на развитие детского творческого потенциала, индивидуальных способностей каждого ребенка, оказание помощи в познании себя, самоопределении и самореализации.
4. Сохранность контингента учащихся.
5. Высокая результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня.
6. Позитивное отношение к деятельности МБУДО СЮТ всех участников образовательной деятельности, повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью МБУДО СЮТ.
7. В образовательную деятельность внедряются современные педагогические технологии, результативные формы и методы обучения.

8. Учащиеся проявляют социальную, интеллектуальную и творческую активность.

Основные проблемы:

1. Сохраняется неравномерное распределение учащихся по возрасту (значительно больше учащихся младшего школьного возраста).
2. Отсутствие научного общества учащихся.
3. Невысокая активность участия педагогов дополнительного образования в экспериментальной и исследовательской работе.

Необходимо активизировать инновационную деятельность учреждения (дальнейшее разработка и внедрение экспериментальных, авторских программ и методик).

Выводы:

1. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программы, локальных актов.
2. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям.
3. Структура управления МБУДО СЮТ выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.
4. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование.
5. Содержание воспитания учащихся способствуют положительному влиянию на реализацию целей и задач, направленных на создание комплекса воздействий для воспитания деятельной, зрелой, гуманистически направленной личности, социальное становление детей и подростков.
6. Уровень образования и уровень квалификации педагогов соответствует профессиональному стандарту педагогов дополнительного образования.
7. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяет осуществлять образовательную деятельность.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Станция юных техников»
на 01.04.2025**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	780 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	559 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	211 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	42 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	101 человек/ 12,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 1,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 1,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	225 человек/ 28,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	373 человека/ 47,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	142 человек/ 38,1%
1.8.2	На региональном уровне	122 человека/ 32,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 1,8%
1.8.4	На федеральном уровне	73 человека/ 19,6%
1.8.5	На международном уровне	29 человека/ 7,8%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек/ 23,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	80 человек/ 43,3%
1.9.2	На региональном уровне	64 человек/ 34,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	33 человек/ 17,8%
1.9.5	На международном уровне	8 4,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	62
1.10.1	Муниципального уровня	62
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 72,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 63,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 63,6%
1.17.1	Высшая	3 человека
1.17.2	Первая	4 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 18,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18,2 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	304 человек/ 39,2%