

Отдел образования администрации города Рассказово Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждена  
приказом МБУДО СЮТ  
от 02.09.2024 № 52  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Кротова

**Рабочая программ воспитания  
На 2024/2025 учебный год**

г. Рассказово, 2024 год

### **Пояснительная записка**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепция развития дополнительного образования до 2030 года предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, противостояния терроризму и экстремизму. Учреждения дополнительного образования обладают уникальной воспитательной системой, позволяющей ребенку максимально реализовать себя и самоопределиться профессионально и личностно. Процесс формирования личности требует организации системной работы и требует создания целостной программы воспитания. Рабочая программа воспитания (далее – Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее МБУДО СЮТ) направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и культурным ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма, а также на решение задач социализации детей. Не менее важным является обеспечение достижения обучающимися личностных результатов; мотивация к познанию и обучению; формирование основ российской идентичности, ценностных установок, готовности к саморазвитию; активное участие в жизни учреждения.

Программа воспитания МБУДО СЮТ разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года.

Дополнительное образование детей на протяжении всей истории своего существования располагает огромными (реальными и потенциальными) возможностями для обучения и воспитания (п. 1 ст. 75 ФЗ-273): формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации свободного времени; обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и т.д.

Программы дополнительного образования детей предоставляют ребенку условия и средства активного освоения деятельности, пробы своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата.

### **Организация воспитательного процесса**

Содержание программы определяется практической направленностью воспитательной деятельности МБУДО СЮТ, обусловленной современными социокультурными условиями и ориентированной на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе.

Структура рабочей программы воспитания учреждения дополнительного образования детей включает четыре раздела:

**1. Особенности организуемого в учреждении дополнительного образования детей воспитательного процесса** (краткое описание специфики деятельности МБУДО СЮТ в сфере воспитания: информация о специфике расположения, особенностях его социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках, а также важных для МБУДО СЮТ принципах и традициях воспитания).

**2. Цель и задачи воспитания** (на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые МБУДО СЮТ предстоит решать для достижения цели).

**3. Виды, формы и содержание деятельности** (показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания).

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы МБУДО СЮТ.

**Инвариантными модулями** здесь являются: «Учебное занятие», «Работа с одаренными», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Работа с родителями», «Детские объединения», «Профилактика (пожарная безопасность, дорожная безопасность,

информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы МБУДО СЮТ.

**4. Основные направления самоанализа воспитательной работы»** (раскрывает, каким образом осуществляется самоанализ организуемой в учреждении воспитательной работы, приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.)

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в МБУДО СЮТ**

МБУДО СЮТ - общественно-активное учреждение, предлагает населению большой спектр образовательных услуг технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, создает целостную образовательную среду – условия для самовыражения, самореализации и саморазвития детей через традиции в творческих объединениях, социально-значимую, общественно-активную деятельность.

МБУДО СЮТ расположено недалеко от центра города Рассказово. Хорошая транспортная доступность и подъезды удобны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

В МБУДО СЮТ созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей: кабинеты обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет (проводной и через подключение Wi-Fi). Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

## **Значимые партнеры МБУДО СЮТ**

Исходя из того, что дополнительное образование – неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса, педагогический коллектив МБУДО СЮТ работает над тем, чтобы обеспечить ребенку индивидуальную образовательную траекторию с учетом его особенностей. Но эту задачу невозможно решить без взаимодействия с социальными партнерами: общеобразовательные организации города, дополнительного образования детей, дошкольные образовательные учреждения, ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. А.В. Луначарского», комитет по делам молодежи и спорта города Рассказово, МКУ «Информационно-методический центр», МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Рассказово, МБУ «Краеведческий музей города Рассказово», СМИ. МБУДО СЮТ сотрудничает с ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», Детским технопарком «Кванториум -Тамбов».

### **Особенности контингента учащихся**

На обучение по образовательным общеобразовательным программам принимаются дети с 5 до 18 лет, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

### **Принципы и традиции воспитания**

1. Процесс воспитания в МБУДО СЮТ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

2. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела МБУДО СЮТ, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общих дел МБУДО СЮТ поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, их социальная активность;

педагоги дополнительного образования ориентированы на формирование коллективов в рамках групп и объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБУДО СЮТ является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **Культура поведения педагога дополнительного образования в объединениях как значимая составляющая уклада**

Культура поведения взрослых в МБУДО СЮТ направлена на создание воспитывающей среды как условия решения задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Педагог должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;  
улыбка - обязательная часть приветствия;  
педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;  
педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в МБУДО СЮТ;  
тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;  
уважительное отношение к личности обучающегося;  
умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;  
умение видеть и слышать обучающегося, сопереживать ему;  
уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;  
умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях обучающегося;  
умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;  
умение сочетать требовательность с чутким отношением к учащимся;  
знание возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;  
соответствие внешнего вида статусу педагога.

## **Раздел 2. Цель и задачи воспитания**

Воспитательная работа МБУДО СЮТ строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей). В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

**Цель** – формирование социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

### **Задачи:**

развитие познавательных способностей, интеллекта учащихся, их мотивации к самообразованию;

организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

формирование у учащихся гуманистических, социально значимых ценностей и ответственного гражданского поведения;

приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;

создание условий для формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора;  
поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;  
создание условий для включения семей в воспитательный процесс МБУДО СЮТ.

Воспитательная работа осуществляется внутри детских объединений (по плану педагога дополнительного образования) и на уровне учреждения через реализацию системы мероприятий, программ, проектов. Организационные формы воспитательной работы: конференции, выставки, конкурсы, соревнования, праздники, акции, мастер-классы и др.

В учреждении дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

1. основы профессионального воспитания;
2. основы социального воспитания.

**Профессиональное воспитание** обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

**Социальное воспитание** включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

### **Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности**

#### **3.1. Модуль «Учебное занятие»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогом и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками

(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания детей к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их менее знающими сокурсниками, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.2. Модуль «Детские объединения»**

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»; – развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;

создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

### **3.3. Модуль «Воспитательная среда»**

Воспитание на учебных занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность; создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитательный потенциал рабочих дополнительных общеобразовательных программ реализуется в рамках следующих приоритетных направлений воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое, направленное на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Духовно-нравственное, формирующее ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Художественно-эстетическое, направленное на формирование характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Спортивно-оздоровительное содействует здоровому образу жизни, ориентирует на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Здоровьесберегающее формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Интеллектуальное воспитание направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Социокультурное и медиакультурное воспитание формирует у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание формирует у обучающихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

### **3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБУДО СЮТ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **3.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащегося профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

### **3.6. Модуль «Работа с одаренными»**

Организация широкого информирования общественности об успехах и достижениях учащихся МБУДО СЮТ по различным информационным каналам (социальные сети, официальный сайт и др.)

Помощь и поддержка учащихся в подготовке к конкурсам, выставкам, олимпиадам, фестивалям, соревнованиям по всем направлениям деятельности общенациональной системы поиска и содействия развитию одаренных детей и молодежи.

Торжественное чествование призеров и победителей массовых мероприятий в конце учебного года.

## **Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (показатели эффективности воспитательной работы)**

Самоанализ организуемого в МБУДО СЮТ воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования, согласно своего плана воспитательной работы. Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается

по следующих показателям, включающим, долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания.

### **Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям**

| № раздела | Показатели                                                                                                   | Метод мониторинга                                                                          | Ответственный         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1         | Качество проводимых ключевых событийных мероприятий                                                          | Анализ динамики результатов анкетирования участников                                       | Заместитель директора |
| 2         | Качество совместной деятельности педагога ДО в объединении                                                   | Отзывы родителей (письменных, электронных), информационные (аналитические) справки         | Педагоги              |
| 3         | Список учащихся, принимающих участие в массовых мероприятиях МБУДО СЮТ                                       | Ведение электронной базы достижений учащихся                                               | Педагоги              |
| 4         | Доля родителей от количества учащихся объединений ДО, принимающих участие в родительских собраниях, встречах | (чел./%)                                                                                   | Педагоги              |
| 5         | Доля мероприятий по направлениям программы воспитания, по совместному участию детей и родителей              | (число/%)                                                                                  | Педагоги              |
| 6         | Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых, удовлетворенность учащихся и родителей                | Анкеты, опросы (онлайн/офлайн), аналитические справки                                      | Педагоги              |
| 7         | Открытость деятельности учреждения, объединений ДО через медиа ресурсы                                       | Число публикаций, печатных изданий:<br>- в городе<br>- в области<br>-на федеральном уровне | Заместитель директора |

### Количественные показатели реализации Программы воспитания по модулям

|   |                                                                                                                                                               |                                   |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1 | Доля учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе:<br>а) Муниципального уровня<br>б) Регионального уровня<br>в) Всероссийского уровня | чел./%,<br>аналитическая справка  | Педагоги ДО |
| 2 | Число учащихся, достижения которых занесены в базу данных одаренных детей                                                                                     | число/%,<br>аналитическая справка | Педагоги ДО |
| 3 | Доля мероприятий по каждому модулю программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий                                                               | число/%,<br>аналитическая справка | Педагоги ДО |

### Календарный план воспитательной работы

| Модуль «Учебное занятие» |                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |            |
|--------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| №                        | Мероприятие                                | Задачи                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки проведения | Примечание |
| 1.                       | Конкурс «Новогодний калейдоскоп»           | - Развитие творческих способностей детей;<br>- Активизация подрастающего поколения в целях праздничного оформления к Новому году;<br>- Развитие национальных художественных традиций в сочетании с инновационным подходом к оформлению. | декабрь          |            |
| 2.                       | Выставка поделок к Дню Защитника Отечества | Воспитывать у детей чувство любви, заботы и уважения к своему дедушке, папе, брату чувство гордости за него                                                                                                                             | февраль          |            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |         |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 3.                                  | Выставка поделок к Международному женскому дню                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Активизация творческого мышления, воспитание чувства любви и уважения к самому родному человеку – маме.                                                                                         | март    |  |
| 4.                                  | Выставка поделок к Всемирному дню авиации и космонавтики                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Расширение представлений детей о космосе, развитие творчества и фантазии.                                                                                                                       | апрель  |  |
| 5.                                  | «Дорога глазами детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на дороге;<br>-Предупреждение случаев детского дорожно – транспортного травматизма.                                                   |         |  |
| 6.                                  | «Неопалимая купина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формирование и закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара,                                                                                                                      |         |  |
| <b>Модуль «Детское объединение»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |         |  |
| 1.                                  | Виртуальная экскурсия в музей занимательных наук «Экспериментаниум»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NxjrtQuKFwk">https://www.youtube.com/watch?v=NxjrtQuKFwk</a>                                                                                                                                                                                          | Расширить кругозор детей и познакомить с их с опытами по электричеству в домашних условиях.                                                                                                     | ноябрь  |  |
| 2.                                  | Виртуальная экскурсия в музей занимательных наук «Экспериментаниум»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ynTSIUcahBI">https://www.youtube.com/watch?v=ynTSIUcahBI</a>                                                                                                                                                                                          | Расширить кругозор детей и познакомить с их с опытами, которые можно провести в домашних условиях.                                                                                              | февраль |  |
| 3.                                  | Виртуальная экскурсия по Народному музею имени Ю.А. Гагарина<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=виртуальная%20экскурсия%20в%20музей%20гагарина&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=16527059428009">https://yandex.ru/video/preview/?text=виртуальная%20экскурсия%20в%20музей%20гагарина&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=16527059428009</a> | - Формировать чувство патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей;<br>-Воспитать у учащихся чувства гордости за отечественную науку о космосе и вклад соотечественников в | апрель  |  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |     |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                      | <a href="http://06-18296250699841336133-sas2-0672-sas-17-balancer-8080-BAL-5773&amp;from_type=vast&amp;filmId=5077475923114085256">06-18296250699841336133-sas2-0672-sas-17-balancer-8080-BAL-5773&amp;from_type=vast&amp;filmId=5077475923114085256</a> | развитие космонавтики;<br>-Расширить кругозор учащихся;<br>- Дать детям представление о том, что такое космический корабль-ракета, космодром, невесомость. |     |  |
| 4.                                   | Виртуальный тур по Мамаеву кургану<br><a href="http://vm1.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php">http://vm1.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php</a>                                                                                  | Патриотическое воспитание                                                                                                                                  | май |  |
| <b>Модуль «Воспитательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |     |  |
| <b>Сентябрь</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |     |  |
| 1.                                   | День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении                                                                                                                                                                                                         | Знакомство с детьми с объединением.                                                                                                                        |     |  |
| 2.                                   | 03.09.<br>День солидарности в борьбе с терроризмом.                                                                                                                                                                                                      | Воспитание гражданской ответственности.                                                                                                                    |     |  |
| 3.                                   | 11.09.<br>Международный день памяти жертв фашизма                                                                                                                                                                                                        | Борьба с идеологией возрождения фашизма.                                                                                                                   |     |  |
| 4.                                   | 21.09.<br>Международный день мира                                                                                                                                                                                                                        | Пропаганда идеалов мира и отказа от насилия.                                                                                                               |     |  |
| <b>Октябрь</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |     |  |
| 5.                                   | 01.10.<br>Международный день пожилых людей                                                                                                                                                                                                               | - Формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению.<br>- Расширить знания обучающихся об истории праздника.<br>- Воспитание милосердия.     |     |  |
| 6.                                   | 22.10.<br>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                                                                                                                                                     | - Познакомить учащихся с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной сети<br>- Информировать обучающихся о необходимости |     |  |

|               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|---------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|               |                                           | критического отношения к информации, полученной из интернетресурсов, средств мобильной связи<br>-Изучить правила сетевого общения, которые помогут сделать Интернет максимально безопасным и полезным                                                          |  |  |
| 7.            | 28.10.<br>День бабушек и дедушек в России | Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям, побуждать проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, желание им помочь.                                                                                                                                      |  |  |
| 8.            | Посвящение в юные техники                 | Расширить кругозор обучающихся, пополнить их представления об окружающем мире                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <b>Ноябрь</b> |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 9.            | 04.11<br>День народного единства          | - Познакомить обучающихся с историей праздника День народного единства;<br>- Расширить кругозор обучающихся;<br>- Воспитывать любовь к Родине;<br>- Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства. |  |  |
| 10.           | 16.11<br>Международный день толерантности | - Формирование толерантного пространства среди обучающихся;<br>- Формирование установок на толерантное общение.                                                                                                                                                |  |  |
| 11.           | 28.11.<br>День матери в России            | - Формировать потребность и                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                |                                                  | <p>стремление бережно и внимательно относиться к маме. - Развивать познавательную мотивацию, наблюдательность, желание быть достойным сыном и дочерью своих родителей.</p> <p>- Способствовать проявлению эмпатии, положительных эмоций, внимания к маме.</p>                                    |  |  |
| <b>Декабрь</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 12.            | 12.12.<br>День конституции РФ                    | <p>- Познакомить с основным законом государства - конституцией РФ;</p> <p>- Дать учащимся представление о структуре и содержании конституции;</p> <p>- Ознакомить со значением слова "закон";</p> <p>- Воспитывать патриотизм, чувство ответственности, активную позицию, любовь к Отечеству</p> |  |  |
| <b>Январь</b>  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 13.            | 13.01<br>День российской печати                  | <p>- Развивать культуру устного слова; - Воспитывать внимательное и бережное отношение к слову;</p> <p>-Формировать интерес к чтению.</p>                                                                                                                                                        |  |  |
| 14.            | 17.01.<br>День детских изобретений               | Создание условий для формирования представления школьников младшего возраста об истории науки и техники.                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 15.            | 27.01.<br>День полного снятия блокады Ленинграда | -Формирование у обучающихся осознания                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

|                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                |                                      | <p>исторического прошлого, сформировать представление о роли Ленинграда в Великой Отечественной войне;</p> <p>- Воспитание гражданской ответственности, чувства достоинства, уважения к истории и культуре своей страны;</p> <p>- Воспитание чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады .</p> |  |  |
| <b>Февраль</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 16.            | 23.02.<br>День защитников Отечества  | <p>Создании условий для формирования у обучающихся:</p> <p>- российской гражданской идентичности;</p> <p>- патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу;</p> <p>- чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.</p>           |  |  |
| <b>Март</b>    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 17.            | 08.03.<br>Международный женский день | <p>Формирование доброго, отзывчивого отношения к матерям, бабушкам и всем женщинам.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Апрель</b>  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 18.            | 07.04.<br>Всемирный день здоровья    | <p>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 19.            | 12.04.<br>День космонавтики          | <p>- Напомнить и углубить знания об</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                               |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|                                     |                                                 | истории<br>космонавтики;<br>- Способствовать<br>воспитанию уважения<br>к людям, посвятившим<br>свою жизнь освоению<br>космоса                                                                              |                               |  |
| <b>Май</b>                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                               |  |
| 20.                                 | 09.05.<br>День Победы                           | Формирование<br>нравственно-<br>патриотических чувств<br>у обучающихся :<br>любви к Родине;<br>уважения к ветеранам<br>Великой<br>Отечественной войны,<br>к их великому<br>подвигу, гордости<br>за Победу. |                               |  |
| 21.                                 | Праздник для<br>выпускников<br>объединения      | - Развитие у<br>обучающихся чувства<br>сплоченности детского<br>коллектива;<br>- Формировать навыки<br>социального<br>взаимодействия.                                                                      |                               |  |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                               |  |
| 1.                                  | Организационное<br>родительское<br>собрание     | Знакомство родителей<br>с целями и задачами<br>обучения по<br>программе,<br>особенностями<br>организации учебного<br>процесса, режимом<br>работы и учебным<br>графиком                                     | сентябрь                      |  |
| 2.                                  | Индивидуальные<br>консультации для<br>родителей | Решение вопросов<br>социального и<br>педагогического<br>характера                                                                                                                                          | в течение<br>учебного<br>года |  |
| 3.                                  | Открытые занятия для<br>родителей               | Знакомство родителей<br>с промежуточными<br>результатами работы<br>объединения                                                                                                                             | декабрь,<br>апрель            |  |
| 4.                                  | Итоговое<br>родительское<br>собрание            | Подведение итогов<br>работы объединения,<br>знакомство с<br>результатами итоговой<br>аттестации<br>обучающихся                                                                                             | май                           |  |
|                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                               |  |

| Модуль «Профилактика» |                                                                                                                           |                                                                                |          |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 1.                    | Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта       | Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся                         | сентябрь |  |
| 2.                    | Проведение учений по эвакуации при ЧС                                                                                     |                                                                                | октябрь  |  |
| 3.                    | Проведение бесед по антикоррупционному поведению                                                                          | Формирование социальной компетентности                                         | ноябрь   |  |
| 4.                    | Проведение бесед антинаркотической направленности                                                                         | Противостояние манипуляциям                                                    | декабрь  |  |
| 5.                    | Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта       | Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся                         | январь   |  |
| 6.                    | Проведение бесед по информационной безопасности в сети Интернет                                                           | Формирование социальной компетентности                                         | февраль  |  |
| 6.                    | Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий                               | Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях | март     |  |
| 7.                    | Проведение бесед о здоровом образе жизни                                                                                  | Формирование социальной компетентности                                         | апрель   |  |
| 8.                    | Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов | Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся                         | май      |  |