

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО СЮТ
протокол № 1 от 29.08.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБУДО СЮТ от 01.09.2016 № 65
Директор  М.М.Кротова

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Станция юных техников»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – МБУДО СЮТ) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013).

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана МБУДО СЮТ.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой
образовательной программы

2.1. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебного материала и формы промежуточной аттестации.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.4. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МБУДО СЮТ педагогическими работниками учреждения с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося; по заявлению учащегося, после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом МБУДО СЮТ.

2.12. Индивидуальный учебный план принимается на заседании педагогического совета МБУДО СЮТ.

2.13. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.14. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся, осуществляются в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации учащихся.

2.16. С целью индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, углубленное изучение отдельных обязательных разделов образовательной программы.

2.17. Срок освоения образовательной программы определен сроками реализации данной программы. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Для программ сроком реализации 1 год - не более 0,5 года; сроком реализации 2 года – 1 год, сроком реализации 3 года – 2 года. Срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.