

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО СЮТ
протокол № 1 от 29.08.2016



УТВЕРЖДЕНО

приказ МБУДО СЮТ от 01.09.2016 № 65

Директор


М.М.Кротова

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации учащихся детских объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 10 статья 28, части 1,2,3 статья 59) и в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – МБУДО СЮТ).

1.2. Аттестация учащихся МБУДО СЮТ является неотъемлемой частью образовательной деятельности, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творчества;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности.

1.3. Аттестация учащихся МБУДО СЮТ строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов, обязательности и открытости проведения аттестации, обоснованности критериев оценки результатов.

2. Организация аттестации

2.1. Аттестация проводится на основании приказа МБУДО СЮТ, в котором определены: сроки проведения аттестации, состав аттестационных комиссий.

2.2. В состав аттестационной комиссии входят представитель администрации, 2 педагога дополнительного образования МБУДО СЮТ.

2.3. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: по итогам первого полугодия и по итогам каждого года обучения.

2.4. Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

2.5. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

2.6. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- техническая направленность – тестовые задания, итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, викторина, электронное портфолио, турнир, выставочный просмотр, организация фотовыставки;

- физкультурно-спортивная направленность – тестовые задания, итоговое занятие защита творческих работ и проектов, соревнования, викторина, турниры;

- художественная направленность – тестовые задания, защита проектов, рефератов, викторина, социальные акции, конкурсы, выставочный просмотр;

- социально-педагогическая направленность - тестовые задания, итоговое занятие защита творческих работ и проектов, соревнования, викторина, турниры, социальные акции;

Туристско-краеведческая направленность – защита рефератов, викторина.

3. Критерии оценки результатов аттестации

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- глубина, широта и системность теоретических знаний;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленное использование специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;
- разнообразие практических умений и навыков.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- развитость специальных способностей;
- культура поведения;
- аккуратность и ответственность при работе.

4. Сроки и формы представления результатов аттестации

4.1. Аттестационные материалы представляются педагогом дополнительного образования в соответствии с графиком.

4.2. Результаты аттестации заносятся в Протокол аттестации учащихся.

5. Анализ результатов аттестации

5.1. Результаты аттестаций учащихся анализируются педагогическим коллективом на заседаниях методического объединения и педагогических советах.

5.2. По результатам аттестации учащихся определяются:

- полнота выполнения образовательной программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося;
- обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;
- причины обусловившие полученные результаты, факторы, влияющие на уровень обученности детей конкретной учебной группы;
- пути и способы оптимизации образовательной деятельности.